

DAFTAR PUSTAKA

- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa SD. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1), 177–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022080jpgi0005>
- Amir, H. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)* (2nd ed., p. 1). Literasi Nusantara Abadi.
- Ananta, A. R., & Waryanto, N. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 7. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jpm/article/view/11180/10718>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi*, 6(2), 108. <https://doi.org/10.31932/ve.v6i2.106>
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Daryanto, J. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Tembang Macapat dalam Pembelajaran Bahasa Daerah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 8–15. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/diksar/article/view/11785>
- Desiningrum, D. R. (2012). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (p. 245). Universitas Diponegoro.
- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2017). Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/2745>
- Erawati, N. K., Jayantika, I. G. A. N. T., & Purwati, N. K. R. (2021). Optimalisasi Penggunaan Microsoft Power Point dan Bandicam pada Video Pembelajaran Guru SDN 1 Celuk. *Jurnal Ilmiah Populer*, 4(1), 36–45.
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.259>
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran Sains* (1st ed., p. 7). Penerbit Ombak.

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131453197/penelitian/bukupembelajaran-sains.pdf>

- Firmansah, D., Nuriah, I., & Firdaus, D. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III*. 7(2), 145–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>
- Gunawan, A. R., & Basuki, I. (2021). Studi Literatur Penggunaan Software Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(02), 39–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpte.v10n02.p39-48>
- Haikal, F., & Syofyan, H. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III-A Di SDN Duri Kepa 17 Pagi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 377–385. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.2969>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Husna, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Macromedia Flash 8.0 pada Materi Sistem Gerak Manusia di MTSS Insan Qur'ani Aceh Besar*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (ed.)). Gunadarma Ilmu. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU METODOLOGI.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU%20METODOLOGI.pdf)
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Krisnita, V., Taufiq, M., Habibie, A., Teknnologi, P., Universitas, I., & Tasikmalaya, M. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Ipa Siswa SD. *Jurnal Produktif*, 4(2), 347–355. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/produktif.v4i2.946>
- Kudisiah. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(1), 1–13. <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v4i2.475>

- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (M. J. Mhirda (ed.); 1st ed., p. 11). Penerbit Ediiide Infografika. https://repository.unikama.ac.id/691/1/PEMBELAJARAN_IPA_SD.pdf
- Kurniawan, B. (2021). *Sumber dan Media Pembelajaran SD* (p. 5). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/349242-sumber-dan-media-pembelajaran-sd-fcf23235.pdf>
- Kusumawati, L. D., Sugito, & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9. <https://media.neliti.com/media/publications/347042-kelayakan-multimedia-pembelajaran-intera-a58afd3b.pdf>
- Lestari, D., & Fatonah, K. (2021). Pemanfaatan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menyimak bagi Siswa Kelas IV di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta Barat. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4.
- Macmillan. (2018). *Media*. <https://www.macmillandictionaryblog.com/media>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1). <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mauludin, R., Sukamto, A. S., & Muhandi, H. (2017). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika*, 3(2), 117–123. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jp.v3i2.22676>
- Mayana, I., Sthephani, A., Effendi, L. A., & Yolanda, F. (2021). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Macromedia Flash 8 Dimasa Pandemi Covid-19. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(2), 144–155. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i2.109>
- Metayanti, N. K. A., Abadi, I. B. G. S., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Muatan IPA untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 85–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4251>
- Muthahar, S. M. C., & Fatonah, K. (2021). Strategi Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas VI di SDN Jatirangga II Bekasi. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 4.
- Nurfuati, R., & Amelia, Z. (2020). Pengembangan Model Video Interaktif Dalam Mengembangkan Keterampilan Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/5473/343>

- Okta, S., & Muhammadi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Narasi Sejarah. *Basic Education Studies*, 4(1), 1374–1381.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Purba, L. I., Chamida, D., Jamaludin, F. J. K., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Karim & S. Purba (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=lZgQEAAQBAJ&p>
- Pratiwi, L. (2015). Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Universitas PGRI Semarang*. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/pgsd2015/pgsd2015/paper/viewFile/548/503>
- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Nurhamzah (ed.); 1st ed., p. 2). Insan Mandiri. http://digilib.uinsgd.ac.id/16411/1/Buku_Prosedur_Penelitian.pdf
- Pribadi, B. A. (2009). *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran* (1st ed., p. 135). Dian Rakyat. <http://repository.ut.ac.id/9318/2/BP0009-21.pdf>
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab*, 4(1). [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 174. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara UTARA 02. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/doi.org/10.21009/DSD.XXX>
- Qoriah, Y., Sumarno, & Umamah, N. (2017). The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick and Carey Model. *Jurnal Historica*, 1(1), 98–115. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5103/3766>
- Rahmawati, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros*. Universitas

Muhammadiyah Makassar.

- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Ratnawati, D., Mustafa Kusuma, W., Setuju, S., Nurtanto, M., & Widodo, W. (2020). Development of Job Sheet Lathe Machining Practice Based on Animation Video as Interactive Learning Media. *Journal of Physics: Conference Series*, 1573(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1573/1/012005>
- Rizki, A. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2020). *Ragam Media Pembelajaran* (Taufikurrahman (ed.); II, p. 11). Literasi Nusantara Abadi.
- Saddam Husein, S. U. M. S. S. (2018). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 237. <https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>
- Sakti, B. (2022). *Peran Guru yang Tak Tergantikan di Era Digitalisasi*. PPG Kemendikbud. <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-yang-tak-tergantikan-di-era-digitalisasi>
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, N. M. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 25(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (B. Sarwiji (ed.); 1st ed., p. 2). Indeks.
- Saputro, B. C. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *JMP Online*, 1(9), 925–937. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/191/84>
- Sinta, & Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 248–265. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed., p. 4). Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PA4#v=onepage&q&f=false>

- Srikandika, P., Perwita, D. P., & Oktrisma, Y. (2019). *Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin dan Peck)*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bydx>
- Sufiyanto, M. I. (2022). *Pembelajaran SD/MI* (A. S. Hamidin (ed.); 1st ed., p. 7). Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (Dr. Apri Nuryanto (ed.); 3rd ed.). ALFABETA, cv.
- Sukariasih, L., Erniwati, E., & Salim, A. (2019). Development of Interactive Multimedia on Science Learning Based Adobe Flash CS6. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(4), 322–329. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i4.1454>
- Sulistya, D. A. (2017). Pengembangan Quantum Teaching Berbasis Video Pembelajaran Camtasia Pada Materi Permukaan Bumi Dan Cuaca. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 154–166. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.5067>
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Journal Elementari*, 4. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/1969/pdf>
- Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan* (N. I. Sallama (ed.); 4th ed., p. 120). Penerbit Erlangga.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.); 1st ed., p. 128). PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i2.2325>
- Susanti, E., & Halimah, M. (2018). Desain Video Pembelajaran yang Efektif pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 167–185. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>
- Syofyan, H., & Halim, A. (2017). Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Problem Solving. *Jurnal Forum Ilmiah*, 14(1), 49–64. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/1731>
- Syofyan, H., Susanto, R., & Ulum, M. B. (2021). Pelatihan Multimedia bagi Guru dalam Menunjang Pembelajaran Daring. *International Journal of Community Service Learning*, 5(4), 273–281. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijcsl.v5i4>
- Syofyan, H., Vebryanti, & Rahmania, Y. (2020). Pendekatan Keterampilan Proses

- dalam Pembelajaran IPA Mahasiswa PGSD. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.01>
- Utomo, S. S. (2019). *Guru di Era Revolusi Industri 4.0*. [https://eprints.uny.ac.id/65069/1/GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.pdf](https://eprints.uny.ac.id/65069/1/GURU_DI_ERA_REVOLUSI_INDUSTRI_4.0.pdf)
- Vide. (2022). *Empat Tips Membuat Video Pembelajaran*. Vide Web. <https://vide.web.id/empat-tips-membuat-video-pembelajaran/>
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Wijaya, S. H., Tegeh, I. M., & Suartama, I. K. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.644
- Wisudawati, A. Wi. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA* (R. Damayanti (ed.); 1st ed., p. 22). Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=pTFsEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:RKStOtDoioYJ:scholar.google.com&ots=F_2_XNf6tZ&sig=SfqrD2bb8CBeZtagVWPeUjF3j_4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Developing the Learning Materials of Biotechnology Subject Based on Students' Need and Character of Nusantara PGRI University of Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v2i1.3368>